

Pressmeddelande

Nytt projekt sätter elevers digitala arbetsmiljö i fokus – uppmanar till förändring

Skolverkets misslyckade satsning på en digital provplattform, som kostat 697 miljoner kronor och fortfarande inte fungerar, är bara ett symptom på ett större problem. Digitaliseringen av skolan sker utan en genomtänkt strategi. Det skapar en digital arbetsmiljö som gör skolarbetet svårare istället för lättare.

Elevernas Riksförbund har, tillsammans med Begripsam och Add Gender, startat projektet *"Elevers digitala arbetsmiljö – en nyckel till pojkars skolresultat och mer jämställd utbildning"*, som sätter ljus på hur digitala verktyg i skolan påverkar elevernas lärande, arbetsmiljö och studieresultat. I samarbete med **Värmdö kommun**, och skolorna **Gustavsbergs gymnasium** och **Kvarnbergsskolan**, undersöker vi hur elevernas digitala arbetsmiljö ser ut, hur en uppgift kommuniceras av lärare i de olika digitala verktygen och hur det skulle kunna utformas på ett mer ändamålsenligt sätt.

"Efter nyheten om Skolverkets misslyckade provplattform har vi hört lärare och skolledare uttrycka sin frustration – men var är elevernas röster? Ingen har frågat hur de drabbas av den bristande digitala arbetsmiljön. När skolans digitala verktyg inte fungerar, blir det eleverna som får betala priset genom röriga plattformar, missad information och onödig stress. Det är dags att lyfta deras perspektiv" säger *Helena Eriksson, generalsekreterare Elevernas riksförbund*

Skolans digitala arbetsmiljö påverkar elevers psykiska hälsa och studieresultat

Elevernas riksförbunds medlemmar berättar hur de kämpar med otydliga lärplattformar där brist på struktur gör det svårt att hålla koll på uppgifter och inlämningar. Lärare vittnar om att de tvingas lägga oproportionerligt mycket tid på att få olika system att fungera – tid de borde få lägga på undervisning.

Samtidigt visar forskning att skolans arbetsmiljö påverkar elevers psykiska hälsa och studieresultat. Jämställdhetsmyndigheten rapporterar att fyra av fem flickor känner sig mycket eller ganska stressade av skolarbetet, och hälften av alla pojkar upplever samma sak. För de elever som redan kämpar, såsom elever med NPF-diagnoser eller de som saknar stöd hemifrån, blir en dåligt fungerande digital skolmiljö ytterligare en barriär.

Trots att dessa problem är välkända saknar Skolverket en analys av hur digitaliseringen påverkar eleverna och en samordning av en gemensam digital strategi för Sveriges skolor.

“Elevernas digitala arbetsmiljö är summan av beslut tagna på olika nivåer - från regering, Skolverket, kommunala skolnämnder, tjänstemän i förvaltning till rektor och lärare. Beslut som fattas med goda intentioner. Men ingen av alla dessa aktörer ser helheten, resultatet av alla beslut. Det ser bara eleverna. I våra workshoppar tillsammans med eleverna får vi ta del av deras digitala arbetsmiljö och deras upplevelser av hur den fungerar i praktiken. Bilden som träder fram är en digital arbetsmiljö som vi själva aldrig skulle acceptera” säger *Karin Ekelund Malmros, ledare av workshops inom projektet.*

Vårt projekt syftar till att bidra med kunskap om och förståelse för hur viktig elevers digitala arbetsmiljö är. Tillsammans med eleverna försöker vi förstå vad det är som är svårt och hur skolan skulle kunna göras mer begriplig digitalt. Skolans digitalisering måste utgå från elevernas behov och förutsättningar. Rätt utformad är den ett ovärderligt stöd i undervisningen.

Författare

Helena Eriksson, generalsekreterare Elevernas riksförbund

Karin Ekelund Malmros, Tillgänglighetsexpert

Stefan Johansson, VD Begripsam & teknologie doktor

Pernilla Alexandersson, VD Add Gender & jämställdhetsexpert



För mer information eller förfrågningar, kontakta:

Helena Eriksson

076 722 12 13

helena@elevernasriksforbund.se

Mer information om projektet finns på: [Jämställd skola - Elevernas riksförbund](#)

Debattartikel i ViLärare: [Eleverna: "Svensk skola i digital kris" | Nyheter](#)
